

ASTASHOVA I. V.

On new students' results in qualitative theory of differential equations and applications

HRITONENKO N., Yatsenko O.

Projects to facilitate mathematical learning

MORKISZ P.

Artificial intelligence hype as incentive for studying mathematics

АСМЫКОВИЧ И. К.

Об организации и пользе олимпиад по математике в техническом университете

БУТОМА А. М.

Научно-педагогическая деятельность студентов как составляющая обучения будущих профессионалов

ВАКУЛЬЧИК В. С.

Эвристический подход в реализации обучающей, развивающей и воспитательной функций математики в процессе изучения раздела «Ряды»

ВАРФОЛОМЕЕВА Л. В., РОМАНЕНКО А. А., ФЕДЯЧЕНКО Г. В.

О некоторых вопросах, связанных с изучением математики первокурсниками технических специальностей в Белорусско-Российском университете

ВЕЛИКОВИЧ Л. Л.

Математика технического университета и ее преподавание с позиций теории решения задач

ВОЛК А. М., СОЛОВЬЕВА И. Ф.

О процессе обучения математике в технологическом университете

ГРОВА Т. А., ЛАПИНА М. А., ЛЫСОВ В. А.

Опыт проведения Международных молодежных школ как инструмент привлечения студентов к изучению высшей математики

ДАВИДЕНКО А. А.

Проблемы развития естественнонаучного образования в высшей школе

ДАВИДЕНКО П. А.

Проблемы подготовки учителя физики к работе с творчески одаренными школьниками и студентами

ЗАМУРАЕВ В. Г.

Решения наиболее сложных задач IX Открытой олимпиады Белорусско-Российского университета по математике

ИГНАТЕНКО В. В., БАВБЕЛЬ Е. И., НАУМЕНКО А. И.

Преподавание математики для подготовки студентов специальности «Лесоинженерное дело»

КОРСУН Л. Д.

Об открытой математической олимпиаде в ГГТУ имени П. О. Сухого

КРЕМИНСКИЙ Б. Г.

Кто такие одаренные студенты, или куда и почему исчезают одаренные ученики

МАКОВЕЦКИЙ И. И.

Использование пакета R при изучении математической статистики

МАРЧЕНКО И. В., СИДОРЕНКО И. И.

Использование активных методов обучения в математическом анализе

МАТЕЛЕНОК А. П.

Реализация принципа контекстности в процессе обучения математике на технических специальностях

ОРЛОВА Т. Ю., ПЛЕШКУНОВА С. Ф.

Система упражнений для математического кружка по теме «Матрицы»

ПОКРИШЕНЬ Д. А.

Облачные технологии как средство коммуникации

ПРИМАК И. У.

Некоторые особенности решения экстремальных комбинаторных задач

РОМАНОВИЧ Л. А., ПИЛИПЕНКО В. В.

Развитие профессиональных компетенций будущих учителей математики

СЕТЬКО Е. А., МЕДВЕДЕВА В. Ю.

Разработка нестандартных проверочных заданий

СТАРОВОЙТОВА Е. Л.

Преимственность функционально-графической подготовки выпускников школы и студентов первого курса

СТАРОВОЙТОВ Л. Е., СТАРОВОЙТОВА Т. А.

Роль дисциплины «Введение в высшую математику» при подготовке будущих учителей физики

ФЕДЯЧЕНКО Г. В., ВАРФОЛОМЕЕВА Л. В., РОГОЛЕВ Д. В.

Организация и контроль самостоятельной работы студентов

ШУШКЕВИЧ Г. Ч., ШУШКЕВИЧ С. В.

Использование библиотеки SYMPY в курсе «Компьютерные технологии в математике»

ЭВНИН А. Ю.

Три доказательства теоремы Гринберга